

Рассмотрено  
Руководитель МО МБОУ  
«Елантовская ООШ» НМР РТ  
ЗИ /З.И.Анисимова  
Протокол № 3 от 13.01.2026 г.



**«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»**

**Календарно-тематический план занятий**

**Анисимовой Зон Ивановны,**

учителя начальных классов,

МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ

с. Еланово

2026 г.

## **«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»**

### **Тематический план занятий**

#### **Цель:**

- обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования;
- создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

**Основные задачи:** Формирование личности ребенка-дошкольника: изучение потребностей и индивидуальных особенностей, поведения ребенка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

1. Развитие высших психических функций и познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, произвольного поведения, наблюдательности, сообразительности, фантазии.
2. Обучение грамоте через знакомство с понятиями: звук, буква, слог, слово.
3. Развитие фонематического слуха, анализа и синтеза слов.
4. Развитие речи: расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование правильного звукопроизношения, звуковой культуры речи; умение составлять простейшие, но интересные по смысловой нагрузке и содержанию рассказы, грамматически и фонетически правильно строить фразы, композиционно оформлять их содержание.
5. Развитие элементарных математических представлений.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики.
7. Физическое развитие ребенка – пространственная координация движений, телесная ловкость, развитие гибкости, пластиичности.
8. Сказкотерапия – введение ребенка с его любознательностью и фантазией в окружающий мир через сказочные истории и приключения.
9. Развитие воображения и творческих способностей.

Занятия носят интегрированный характер и включают в себя обучение грамоте, математике, развитие речи, развитие мелкой моторики, постановку руки, упражнения, способствующие комплексному развитию познавательных процессов ребенка.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Ф.И.О. ответственного
1.	07.02.2026	<p><b>«Первая встреча со школой. Знакомство».</b></p> <p>Знакомство родителей с нормативными документами школы, УМК, будущим учителем. Алгоритм подачи заявления в школу через «Электронное правительство». Вводное занятие. Игровой час «Здравствуй, школа!»</p>	Анисимова З.И. Администрация школы
2.	14.02.2026	<p><b>«Школьные принадлежности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Письмо.</b> Развитие пространственной ориентировки, мышления. Развитие мелкой моторики.</li> <li>2. <b>Развитие речи.</b> Развитие умения слышать звуки и называть их. Игра «Возьмём- не возьмём».</li> <li>3. <b>Математика.</b> Счет порядковый и количественный, прямой и обратный. Сравнение чисел. Игра «Математические ступеньки»</li> </ol>	Анисимова З.И.
3.	21.02.2026	<p><b>«В магазин за покупками», «У нас в гостях кукла Маша»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Развитие речи.</b> Звуки и буквы. Развитие слуховой памяти, быстрой реакции, внимания, пространственной ориентировки, мышления.</li> <li>2. <b>Математика.</b> Счёт прямой и обратный. Задачи в стихах. Игра «Магазин»</li> <li>3. <b>Письмо.</b> Развитие мелкой моторики руки. <b>Правила этикета.</b></li> </ol>	Анисимова З.И.

4.	28.02.2026	<p><b>«Наши верные друзья. Путешествие по сказке»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Письмо.</b> Развитие пространственной ориентировки, внимания, мышления. Аппликация «Гусеница» из геометрических фигур.</li> <li>2. <b>Математика.</b> Сравнение предметов, уравнивание, количественный и порядковый счет. Игра «Посчитаем-поиграем!»</li> <li>3. <b>Развитие речи.</b> Развитие речи. Сказка приходит в гости. Рассказывание сказки.</li> </ol>	Анисимова З.И.
5.	07.03.2026	<p><b>«В гостях у времен года»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Математика.</b> Решение задач. Постановка руки. Узоры по клеточкам.</li> <li>2. <b>Письмо.</b> Развитие тактильной памяти, двигательной памяти, мышления, внимания, пространственной ориентировки.</li> <li>3. <b>Развитие речи.</b> Развитие речи. Игра «Времена года».</li> </ol>	Анисимова З.И.
6.	14.03.2026	<p><b>«Дни недели»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Математика.</b> Ориентация в пространстве. Графические диктанты.</li> <li>2. <b>Письмо.</b> Штриховка в заданном направлении».</li> <li>3. <b>Развитие речи.</b> Игра «Дни недели»</li> </ol>	Анисимова З.И.
	15.03.2025	<p><b>Подача заявления в школу через «Электронное правительство».</b></p>	Родители.  Заместитель директора по УР

## **РЕЖИМ РАБОТЫ «ШКОЛЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»**

Период проведения – с 07.02.2025 г. по 14.03.2026 г.

Количество занятий: 12

Количество занятий в день – 2

Продолжительность занятия - 30 мин

### **Дни занятий – по графику:**

№ занятия	дата
1 занятие	7.02
2 занятие	14.02
3 занятие	21.02
4 занятие	28.02
5 занятие	7.03
6 занятие	14.03

Продолжительность перемен- 10 минут

Начало занятий – 12.00; окончание занятий –13.40

### **Расписание звонков :**

12.30-13.00

13.10-13.40